COMPETENCIAS EN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES PROFESIONALES IMPARTIDAS A LOS EGRESADOS DE CONTADURÍA

PÚBLICA EN LA UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

Primer Reporte: Elias Zabala Sr

**Problema y constructos**

 El problema que se planteó por los autores fue: las posibles diferencias entre la formación profesional de conocimientos, habilidades y actitudes genéricos y disciplinares impartida por la Universidad de Montemorelos y la exigencia en el campo laboral de sus egresados de Contaduría Pública.

 En el artículo se analizaron los siguientes constructos: Las competencias profesionales genéricas y disciplinares

**Metodología**

La investigación es de tipo transversal, descriptiva, cuantitativa y de campo

**Resultados relevantes**

 Como resultados relevantes en la investigación se pudo determinar que las competencias más requeridas son: Buscar información pertinente y actualizada (0.62), (b) Uso del idioma inglés (0.55), (c) Usar paquetes computacionales (0.49), (d) Tomar decisiones en el ambiente laboral (0.44) y (e) Capacidad de autoaprendizaje (0.43). En todas las habilidades, fue más lo requerido por el campo laboral que lo que proporcionó la UM.

**Comentarios Personales**

El articulo presenta una estructura sólida y presenta varios de los elementos de una investigación científica. El análisis de datos y su presentación son adecuados para el tipo de investigación. Se hizo uso balanceado de referencias pertinentes al tema de investigación.

**Referencia**

Flores Laguna, O. A., Haro-Zea, K. L., Basurto Gutiérrez, K. S. (2017). Competencias en conocimientos, habilidades y actitudes profesionales impartidas a los egresados de contaduría Pública en la universidad de Montemorelos. Revista Internacional Administración & Finanzas, volumen (10 No. 4), Recuperado de: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\_id=3040335